

Fiszka projektowa

Tytuł projektu:	Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem 10 ośrodków wychowania przedszkolnego (OWP) z terenu gminy Ryki tworzącej Miejski Obszar Funkcjonalny Ryk.
Nazwa lidera/wnioskodawcy:	Gmina Ryki
Partnerzy projektu: <i>należy wymienić wszystkie podmioty zaangażowane w realizację projektu poprzez powielenie poniższej tabeli</i> [wpisz czy dotyczy]	Nie dotyczy
Rola partnera w projekcie (w tym udział finansowy):	Nie dotyczy
Numer i nazwa Działania w ramach Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla lubelskiego 2021-2027: <i>(należy wpisać nr i nazwę Działania oraz uzasadnić zgodność projektu z danym Działaniem, konkretny kod interwencji z danego Działania Programu)</i>	Działanie FELU.10.05 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych 148 - Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) Projekt realizuje typ 3 działania 10.5 poprzez wdrożenie programów rozwojowych w 10 OWP oraz typ 2 poprzez unowocześnianie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej.
Okres realizacji:	02.11.2024 – 31.12.2027
Całkowita wartość projektu: <i>szacowana całkowita wartość projektu (koszty kwalifikowalne + niekwalifikowalne)</i>	451 256,50 euro
Kwota dofinansowania:	406 581,50 euro
Planowany wkład własny Wnioskodawcy:	44 675,00 euro, w tym: typ 2: min 5% typ 3: min. 10%
Inne źródło finansowania:	Nie dotyczy

Krótki opis projektu (należy wskazać opis potrzeby realizacji projektu, cel, przedmiot, wskazanie głównych odbiorców projektu, zakres rzeczowy).

Opis potrzeby realizacji projektu wynika z diagnoz stanowiących podstawę do tworzonych programów rozwojowych OWP objętych projektem oraz diagnozy Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego określonej w strategii MOF Ryki.

Opis potrzeb jest odpowiedzią na dwa główne problemy:

1. bariery będące przeszkodą do realizacji edukacji włączającej przedszkolnej (zarówno bariery architektoniczne, niedobór specjalistycznych pomocy dydaktycznych jak i niedobór zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych SPE)
2. Niedostateczna ilość zajęć dodatkowych oraz niedobór nowoczesnych pomocy dydaktycznych w tym TIK dla dzieci w przedszkolach jak i brak bezpłatnych szkoleń dla kadry przedszkoli.

Celem projektu jest wsparcie na rzecz wczesnej edukacji w 10 przedszkolach z terenu gminy Ryki tworzącej Miejski Obszar Funkcjonalny Ryki poprzez wdrożenie programów rozwojowych w OWP, a także unowocześnienie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej.

Przedmiot i zakres rzeczowy projektu :

a) unowocześnienie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej,

b) programy rozwojowe OWP uwzględniające:

- poprawę dostępności OWP,
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w zakresie stymulowania rozwoju dziecka, rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami,
- doskonalenie zawodowe kadry OWP (w tym nauczycieli i kadr zarządzających), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP

Głównymi odbiorcami projektu będą:

Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych z terenu Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Ryk:

- Samorządowe Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Bobrownikach;
- Samorządowe Przedszkole w ZPO w Leopoldowie;
- Samorządowe Przedszkole w ZPO w Moszczance;
- Samorządowe Przedszkole w ZPO w Owni;
- Samorządowe Przedszkole w ZPO w Rososzy;
- Samorządowe Przedszkole w ZPO w Swatach;
- Samorządowe Przedszkole w ZPO w Starym Bazanowie;
- Samorządowe Przedszkole nr 1 w Rykach;-Samorządowe Przedszkole nr 2 im. Marii Kownackiej z grupami integracyjnymi w Rykach
- Samorządowe Przedszkole nr 5 im. E.Szelburg-Zarembiny w Rykach;

Grupa docelowa projektu to dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe), ich rodzice /opiekunowie prawni a także przedstawiciele kadry OWP z 10 przedszkoli objętych projektem. Grupa docelowa zostanie objęta wsparciem wynikającym z Programów rozwojowych przygotowanych przez OWP, które będą stanowiły odpowiedź na zdiagnozowane, indywidualne potrzeby danego ośrodka wychowania przedszkolnego, dzieci, ich rodziców i nauczycieli.

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej
WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

Uzasadnienie zintegrowanego charakteru przedsięwzięcia:

(należy uzasadnić` zintegrowany charakter projektu (w tym opis terytorialnego zasięgu projektu), jego odbiorców oraz wskazać oddziaływanie na rozwiązywanie wspólnych problemów Miejskich Obszarów Funkcjonalnych a także wskazać w jaki sposób projekt wpisuje się w cele MOF)

Projekt ma charakter zintegrowany, gdyż zgodnie z „Zasadami realizacji instrumentów terytorialnych w Polsce...” z efektów realizacji projektu korzystać będą wszyscy mieszkańcy MOF - do przedszkoli objętych projektem zapisywane będą dzieci zamieszkałe na terenie całego MOF, w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zintegrowanie projektu będzie też określone w strategii na poziomie celów, gdzie wskazane będą cele związane z rozwojem kapitału społecznego, rozwoju edukacji mieszkańców całego MOF. Decyzja o realizacji projektów wynika z diagnozy obszaru oraz wyzwań, które determinują zakres i charakter projektów zintegrowanych.

Projekt realizuje cel 1 Strategii MOF Ryki : Działanie 1.1. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.

Komplementarność projektu z projektami realizowanymi z innych środków publicznych, w szczególności ze środków Unii Europejskiej:

(należy wskazać projekty komplementarne z opisem powiązań między projektami, w tym inne projekty planowane w Strategii ZIT MOF)

Projekt komplementarny z projektem „Modernizacja i doposażenie placów zabaw przy 9 przedszkolach z terenu gminy Ryki tworzącej Miejski Obszar Funkcjonalny Ryk”, który jest planowany do realizacji w ramach Działania FELU.07.05 Infrastruktura edukacyjna w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych, kod interwencji: 121 - Infrastruktura na potrzeby wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.

Rezultaty wytworzone w ramach projektu realizowanego w ramach Działania FELU.07.05 Infrastruktura edukacyjna w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych będą wykorzystywane podczas realizacji projektu realizowanego w ramach Działania FELU.10.05 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych. Dodatkowo modernizacja i doposażenie placów zabaw wypracowana w ramach Działania FELU.07.05 będzie komplementarna z opracowanymi w ramach działania FELU.10.05 programami rozwojowych OWP.

Dodatkowo projekt jest komplementarny z projektami oświatowymi realizowanymi w poprzedniej perspektywie finansowej UE czyli 2014 -2020 w takim modelu były prowadzone dwa projekty w ramach RPO WL 2014-2020 finansowane zarówno z EFS jak i EFRR. Projekt 1: nr RPLU.13.07.00-06-0028/16

Modernizacja oraz wyposażenie laboratoriów w zakresie kompetencji kluczowych z terenu gminy Ryki w ramach działania 13.7 RPO WL Infrastruktura szkolna finansowanego z EFRR.

Projekt polegający na wykonaniu prac adaptacyjno-modernizacyjnych w 10 salach dydaktycznych 10 szkół prowadzonych przez gminę oraz stworzeniu laboratoriów multilabowych: językowo - informatycznych. Projekt został zrealizowany i prawidłowo rozliczony.

Projekt2: RPLU.12.02.00-06-0032/17-03

Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu w ramach działania 12.2. RPO WL finansowanego z EFS Edukacja Ogólna, termin realizacji od 2018-01-01 do 2020-10-31 .

Projekt polegający na prowadzeniu zajęć dodatkowych dla uczniów , doposażeniu pracowni tematycznych oraz szkoleniu nauczycieli. Projekt został przedłużony ze względu na sytuację COVID19 oraz zakończony i prawidłowo rozliczony. Zostały wypracowane wskaźniki rezultatu. Projekt przeszedł planową kontrolę, która nie wykazała uchybień w realizacji.

Prawidłowa realizacja projektów oświatowych zarówno inwestycyjnych (EFRR) jak i „miękkich” finansowanych z EFS pokazuje doświadczenie beneficjenta na poszczególnych etapach projektu współfinansowanego ze środków unijnych, czyli: diagnozy i określenia prawidłowego grupy docelowej i jej problemów, przeprowadzenia zamówień publicznych, realizacji merytorycznej i finansowej projektu, sprawozdawczości, ewaluacji i rozliczenia.

Obecny projekt skierowany do przedszkoli jest strategicznym następstwem długofalowego planowania modernizacji edukacji na terenie MOF Ryki. W poprzedniej perspektywie unijnej 2013-2020 zwiększono potencjał dydaktyczny edukacji w gminie Ryki na poziomie szkolnym w związku z powyższym zachodzi konieczność modernizacji edukacji na poziomie przedszkolnym. Wsparcie dla przedszkoli będzie komplementarne względem wsparcia udzielonego szkołom poprzez wyrównanie poziomu potencjału dydaktycznego szkół i przedszkoli.

Gotowość dokumentacyjna projektu do podjęcia jego realizacji:

(Należy wskazać stan zaawansowania prac nad projektem, tj. czy opracowano dokumentację techniczną, dokumentację środowiskową, uzyskano zezwolenie na realizację inwestycji, czy pozyskano zabezpieczenie środków niezbędnych do realizacji inwestycji. Jeśli nie pozyskano ww. dokumentów, należy wskazać planowany termin ich uzyskania. Ponadto należy wskazać planowaną datę gotowości do przedłożenia wniosku aplikacyjnego wraz z całą dokumentacją aplikacyjną).

Planowana gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego to wrzesień 2023 r
(Gotowość dokumentacyjna projektu do podjęcia jego realizacji)

Zgodność realizacji projektu oraz działań Wnioskodawcy/partnera z polityką antydyskryminacyjną.

(należy opisać czy realizacja projektu oraz działania Wnioskodawcy/partnera nie będą skutkować jakąkolwiek dyskryminacją ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną oraz czy będzie realizowany w zgodzie z przepisami antydyskryminacyjnymi, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.

Zgodnie z Rozporządzeniem 2021/1060 oraz Wytocznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, projekt zapewni dostępność dla wszystkich użytkowników bez jakiegokolwiek dyskryminacji, w tym dla osób z niepełnosprawnościami zamieszkujących gminę Ryki oraz całego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Ryk .

Z powyższego wynika zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z

niepełnosprawnościami, umożliwi wszystkim osobom sprawiedliwe i pełne uczestnictwo we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach, bez względu na ich płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną

W projekcie odniesienie do zasady realizować się będzie poprzez zapewnienie dostępności do oferowanego wsparcia i rekrutacji dla wszystkich uczestników/uczestniczek tych procesów

Proces rekrutacji zaplanowany zostanie z uwzględnieniem:

dostosowania stron internetowych, na których będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne, do standardów WCAG, co umożliwi uzyskanie informacji o rekrutacji osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności;

zapewnienia różnych sposobów informowania o możliwości udziału w projekcie: plakaty, ulotki, spotkania z rodzicami dzieci, itp.;

umieszczenia w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały szkoleniowe w formie dostępnej

umieszczenia w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych opisu dostępności biura projektu/miejsc rekrutacji (szerokość drzwi, możliwość pokonania schodów (winda, itp.), dostępność tłumaczenia na język migowy, możliwość korzystania z pętli indukcyjnej, itp.).

Diagnozy potrzeb 10 OWP oraz strategii MOF Ryki będące podstawą realizowanego projektu zakładają realizację skutecznej edukacji włączającej spełniającej poniższe warunki:

a) dotyczyć będą przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do wczesnej edukacji z właściwym wsparciem placówki w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych;

b) przedsięwzięcia stosują zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD – universal learning design). Przy czym w ramach projektu ULD nie będzie dotyczyło tylko niwelowania barier architektonicznych placówek ale również wprowadzenia modelu edukacji umożliwiającego rozwijanie elastycznego (flexible) środowiska uczenia się, odpowiadającego specjalnym potrzebom edukacyjnym różnych grup dzieci.

Dodatkowo wsparcie będzie obejmować wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z obszarów wiejskich oraz z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, przy zapewnieniu braku stygmatyzacji.

Zgodność z zasadami horyzontalnymi określonymi w Traktacie o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. oraz z zasadą DNSH.

(należy opisać czy realizacja projektu ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, czy efekty projektów (produkty, usługi, infrastruktura) będą dostępne dla wszystkich, zgodnie z postanowieniami art. 9 Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, z poszanowaniem zasad określonych w art. 9 rozporządzenia nr 2021/1060) lub neutralne). Ponadto należy wskazać, w jakim zakresie realizacja inwestycji będzie zgodna z zasadą DNSH).

W projekcie będzie realizowana zasada równości szans oraz niedyskryminacji na każdym etapie realizacji projektu. Projekt będzie zakładał dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) a wytworzone efekty projektu (produkty, usługi, infrastruktura) będą dostępne dla wszystkich, zgodnie z postanowieniami art. 9 Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, z poszanowaniem zasad określonych w art. 9 rozporządzenia nr 2021/1060) lub neutralne.

Produkty, a także rezultaty w zakresie realizacji typu 2 oraz typu 3 projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych w dostępie do edukacji przedszkolnej w 10 OWP na terenie gminy Ryki tworzącej Miejski Obszar Funkcjonalny Ryk.

Dodatkowo projekt jest zgodny z zasadą nieczynienia znaczącej szkody środowisku DNSH (do no significant harm) Realizacja przedmiotowego przedsięwzięcia nie pociąga za sobą żadnych zagrożeń i oddziaływań na środowisko. Tym samym realizacja przedsięwzięcia nie spowoduje pogorszenia warunków przyrodniczych i krajobrazowych w obszarze objętym projektem. Ponadto, przedmiotowe przedsięwzięcie planowane jest poza granicami obszarów Natura 2000 (najbliżej położony obszar Natura 2000, tj.: PL144 Dolina Dolnego Wieprza, PLH060051 Dolny Wieprz), w obszarze zabudowanym, a z uwagi na charakter i zakres planowanych prac zasięg oddziaływania ograniczony będzie do najbliższego otoczenia. Planowane działania projektowe wpisują się w zieloną transformację:

- łagodzenie zmian klimatu,
- adaptację do zmian klimatu;
- zapobieganie i kontrolę zanieczyszczeń powietrza, wody lub ziemi.