

### Fiszka projektowa (wzór)

<b>Tytuł projektu:</b>	Dostosowanie części budynku edukacyjnego oraz zakup wyposażenia na potrzeby utworzenia przedszkola w miejscowości Stężycza
<b>Nazwa lidera/wnioskodawcy:</b>	Gmina Stężycza
<b>Partnerzy projektu:</b> <i>należy wymienić wszystkie podmioty zaangażowane w realizację projektu poprzez powielenie poniższej tabeli</i>  [wpisz czy dotyczy]	Nie dotyczy
<b>Rola partnera w projekcie (w tym udział finansowy):</b>	Nie dotyczy
<b>Numer i nazwa Działania w ramach Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla lubelskiego 2021-2027:</b>  <i>(należy wpisać nr i nazwę Działania oraz uzasadnić zgodność projektu z danym Działaniem, konkretny kod interwencji z danego Działania Programu)</i>	Działanie FELU.07.05 Infrastruktura edukacyjna w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych  121 - Infrastruktura na potrzeby wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem  Projekt realizuje typ 1. działania 7.5 czyli inwestycje w infrastrukturę edukacji przedszkolnej, w tym w szczególności na obszarach deficytowych poprzez budowę, rozbudowę, przebudowę, adaptację i modernizację obiektów na potrzeby prowadzenia działalności edukacyjnej wraz z zakupem wyposażenia gwarantującego wysoką jakość kształcenia oraz typ 2. Inwestycje w infrastrukturę włączającą dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
<b>Okres realizacji:</b>	06.2024 – 12.2026
<b>Całkowita wartość projektu:</b>  <i>szacowana całkowita wartość projektu (koszty kwalifikowalne + niekwalifikowalne)</i>	104434,12 € (kurs: 1 euro = 4,54 PLN) – 474130,90 zł
<b>Kwota dofinansowania:</b>	88769,00 € (kurs: 1 euro = 4,54 PLN) – 403011,26 zł
<b>Planowany wkład własny Wnioskodawcy:</b>	15665,12 € (kurs: 1 euro = 4,54 PLN) – 71119,64 zł
<b>Inne źródło finansowania:</b>	Nie dotyczy

**Krótki opis projektu:**

*(należy wskazać opis potrzeby realizacji projektu, cel, przedmiot, wskazanie głównych odbiorców projektu, zakres rzeczowy).*

Na terenie miejscowości funkcjonuje przedszkole w budynku, który nie spełnia wymagań stawianym tego typu placówkom. Budynek obecnego przedszkola dzielony jest wraz z oddziałem Banku Spółdzielczego w Stężycy. Ze względu na stan techniczny oraz warunki lokalowe konieczne jest podjęcie kroków w celu podniesienia standardów jakości świadczonych usług przedszkolnych. Podjęto decyzję o utworzeniu w części budynku Centrum Edukacyjno - Sportowego rozbudowanego w 2014 roku oddziału przedszkolnego. Ze względu na wskaźniki demograficzne (zmniejszająca się liczba uczniów) część klas zostaje niewykorzystana. Klasy te mogą być zaadoptowane na potrzeby przedszkola. Projekt zakłada utworzenie czterech oddziałów, do których mogłoby uczęszczać ok. 60 dzieci.

Zakres prac obejmuje m.in.:

- przebudowa wewnętrznego układu funkcjonalnego pomieszczeń parteru,
- wymiana drzwi wewnętrznych,
- wykonanie nowych posadzek,
- Zabezpieczenie biegu schodowego i ścianki na biegu prowadzącym,
- dostosowanie okien i drzwi do warunków p.poż.,
- przebudowa instalacji wod-kan,
- przebudowa instalacji oświetleniowej,
- wykonanie oddzielnego wejścia, podjazdu dla wózków inwalidzkich oraz chodnika,
- wykonanie toalet dla dzieci na parterze,

Głównymi odbiorcami projektu będą:

Mieszkańcy gminy Stężycza jak również miasta Dębłina i gminy Ryki, tworzący Miejski Obszar Funkcjonalny Ryk. W tym dzieci uczęszczające do przedszkoli objętych projektem, zamieszkałe na terenie całego MOF a w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzice lub opiekunowie prawni.

**Uzasadnienie zintegrowanego charakteru przedsięwzięcia:**

*(należy uzasadnić zintegrowany charakter projektu (w tym opis terytorialnego zasięgu projektu), jego odbiorców oraz wskazać oddziaływanie na rozwiązywanie wspólnych problemów Miejskich Obszarów Funkcjonalnych a także wskazać w jaki sposób projekt wpisuje się w cele MOF)*

Projekt ma charakter zintegrowany, gdyż zgodnie z „Zasadami realizacji instrumentów terytorialnych w Polsce...” z efektów realizacji projektu, czyli nowo powstałej infrastruktury korzystać będą wszyscy mieszkańcy MOF - do przedszkola objętego projektem zapisywane będą dzieci zamieszkałe na terenie całego MOF, w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zintegrowanie projektu będzie też określone w strategii na poziomie celów, gdzie wskazane będą cele związane z rozwojem kapitału społecznego, rozwoju edukacji mieszkańców całego MOF. Decyzja o realizacji projektów wynika z diagnozy obszaru oraz wyzwań, które determinują zakres i charakter projektów zintegrowanych.

**Komplementarność projektu z projektami realizowanymi z innych środków publicznych, w szczególności ze środków Unii Europejskiej:**

*(należy wskazać projekty komplementarne z opisem powiązań między projektami, w tym inne projekty planowane w Strategii ZIT MOF)*

Projekt komplementarny z projektami realizowanymi przez gminę Ryki, oraz z projektem, który zamierza realizować gmina Stężycza w ramach Działania FELU.10.05 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych, kod interwencji: 148 - Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury). Adaptacja części budynku edukacyjnego na potrzeby przedszkola będzie komplementarna z projektem, który zamierza realizować gmina Stężycza w ramach działania FELU.10.05 dotyczącego podniesienia jakości świadczonych usług w placówce przedszkolnej oraz wprowadzenie m.in. dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz specjalistycznych.

**Gotowość dokumentacyjna projektu do podjęcia jego realizacji:**

*(Należy wskazać stan zaawansowania prac nad projektem, tj. czy opracowano dokumentację techniczną, dokumentację środowiskową, uzyskano zezwolenie na realizację inwestycji, czy pozyskano zabezpieczenie środków niezbędnych do realizacji inwestycji. Jeśli nie pozyskano ww. dokumentów, należy wskazać planowany termin ich uzyskania. Ponadto należy wskazać planowaną datę gotowości do przedłożenia wniosku aplikacyjnego wraz z całą dokumentacją aplikacyjną).*

Gotowy jest projekt techniczny inwestycji. Aktualne jest pozwolenie na budowę. Przewidywany termin zabezpieczenia wkładu własnego do 30.09.2023r., gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego do 31.12.2023 r.

**Zgodność realizacji projektu oraz działań Wnioskodawcy/partnera z polityką antydyskryminacyjną.**

*(należy opisać czy realizacja projektu oraz działania Wnioskodawcy/partnera nie będą skutkować jakąkolwiek dyskryminacją ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną oraz czy będzie realizowany w zgodzie z przepisami antydyskryminacyjnymi, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.*

Działania podejmowane w ramach realizacji projektu nie będą skutkować jakąkolwiek dyskryminacją, a z jego efektów będą mogli korzystać wszyscy mieszkańcy MOF, bez względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Projekt będzie realizowany w zgodzie z przepisami antydyskryminacyjnymi, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.

**Zgodność z zasadami horyzontalnymi określonymi w Traktacie o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. oraz z zasadą DNSH.**

*(należy opisać czy realizacja projektu ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, czy efekty projektów (produkty, usługi, infrastruktura) będą dostępne dla wszystkich, zgodnie z postanowieniami art. 9 Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, z poszanowaniem zasad określonych w art. 9 rozporządzenia nr 2021/1060) lub neutralne). Ponadto należy wskazać, w jakim zakresie realizacja inwestycji będzie zgodna z zasadą DNSH).*

Przedmiotowy projekt ma pozytywny wpływ na zasadę zrównoważonego rozwoju, gdyż w wyniku realizacji niniejszej inwestycji zaspokojone zostaną bazowe potrzeby społeczności lokalnej w zakresie poprawy dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez modernizację i doposażenie placówki edukacji przedszkolnej. Projekt ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełno sprawnościami, m.in. poprzez likwidację barier architektonicznych. Poprawie ulegnie jakość świadczonych usług edukacyjnych oraz warunki kształcenia przedszkolnego.

Realizacja przedmiotowego przedsięwzięcia nie pociąga za sobą żadnych zagrożeń i oddziaływań na środowisko. Tym samym realizacja przedsięwzięcia nie spowoduje pogorszenia warunków przyrodniczych i krajobrazowych w obszarze objętym projektem. Ponadto, przedmiotowe przedsięwzięcie planowane jest poza granicami obszarów Natura 2000 (najbliżej położony obszar Natura 2000, tj.: PL140004 Dolina Środkowej Wisły), w obszarze zabudowanym, a z uwagi na charakter i zakres planowanych prac zasięg oddziaływania ograniczony będzie do granicy działki, na której zlokalizowany jest budynek. Realizacja inwestycji będzie zgodna z zasadą DNSH.

Planowane działania projektowe wpisują się w zieloną transformację:

- łagodzenie zmian klimatu ,
- adaptację do zmian klimatu -
- zapobieganie i kontrolę zanieczyszczeń powietrza, wody lub ziemi.